

**1. I Comuni e le province hanno autonomia (art. 3 Tuel):**

- a) 1) statutaria, 2) amministrativa, 3) impositiva e finanziaria nell'ambito dei propri Statuti e regolamenti e delle leggi di coordinamento della finanza pubblica;
- b) 1) statutaria, 2) normativa 3) contabile, 4) impositiva e finanziaria nell'ambito dei propri Statuti e regolamenti e delle leggi di coordinamento della finanza pubblica;
- c) **1) statutaria, 2) normativa, 3) organizzativa ed amministrativa, 4) autonomia impositiva e finanziaria nell'ambito dei propri Statuti e regolamenti e delle leggi di coordinamento della finanza pubblica.**

**2. A norma del d. lgs. 267/2000 spettano al Comune:**

- a) tutte le funzioni normative che riguardano la popolazione ed il territorio comunale, precipuamente nei settori organici dei servizi alla persona e alla comunità, dell'assetto e dell'utilizzazione del territorio e dello sviluppo economico, salvo quanto non sia espressamente attribuito ad altri soggetti dalla legge statale o regionale, secondo le rispettive competenze.
- b) tutte le funzioni amministrative che riguardano la popolazione e il territorio comunale, limitatamente all'assetto ed utilizzazione del territorio e dello sviluppo economico;
- c) **tutte le funzioni amministrative che riguardano la popolazione e il territorio comunale, precipuamente nei settori organici dei servizi alla persona e alla comunità, dell'assetto e dell'utilizzazione del territorio e dello sviluppo economico, salvo quanto non sia espressamente attribuito ad altri soggetti dalla legge statale o regionale, secondo le rispettive competenze.**

**3. Quali sono le cause di cessazione dalla carica di Sindaco contemplate all'art. 53 del Tuel?**

- a) scadenza del mandato, impedimento permanente, rimozione, decadenza, decesso;
- b) **scadenza del mandato, impedimento permanente, rimozione, decadenza, decesso, dimissioni;**
- c) scadenza del mandato, impedimento temporaneo, rimozione, decadenza, decesso, dimissioni.

**4. Lo schema di bilancio comunale annuale di previsione degli Enti Locali, ai sensi dell'art.174 del Tuel:**

- a) **è predisposto dall'organo esecutivo e da questo presentato all'organo consiliare per l'approvazione;**
- b) è predisposto dalle strutture tecniche e da queste presentato all'organo consiliare per l'approvazione;
- c) è predisposto dall'organo consiliare e da questo presentato all'organo esecutivo per l'approvazione.

**5. Sulla base delle disposizioni del GDPR il trattamento dei dati personali è lecito solo se e nella misura in cui ricorre almeno una delle seguenti condizioni:**

- a) il trattamento è necessario per adempiere un obbligo, anche non legale, al quale è soggetto il responsabile del trattamento;
- b) il trattamento è necessario per la salvaguardia degli interessi vitali dell'interessato o di un'altra persona fisica;
- c) **il trattamento è necessario per eseguire l'attività connessa alla responsabilità pubblica di cui è investito il responsabile del trattamento.**

**6. Ai sensi del GDPR si intende per "responsabile del trattamento":**

- a) **la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento;**
- b) la persona fisica o giuridica, ente o associazione, a cui si riferiscono i dati;
- c) la persona fisica o giuridica che vigila sulla corretta applicazione del GDPR.

**7. Il Garante in materia di protezione dei dati personali è....**

- a) la persona fisica autorizzata al trattamento dei dati personali;
- b) organo collegiale costituito da tre membri, eletti due dalla Camera dei deputati e uno dal Presidente della Repubblica;
- c) **organo collegiale costituito da quattro membri, eletti due dalla Camera dei deputati e due dal Senato della Repubblica con voto limitato.**

**8. I datori di lavoro designano preventivamente i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato. I lavoratori possono rifiutare la designazione?**

- a) sì, d'intesa con il rappresentate dei lavoratori per la sicurezza;
- b) **no, se non per giustificato motivo;**
- c) no, in alcun caso.

**9. Il D.Lgs. n. 81/2008 consente al datore di lavoro di delegare verbalmente proprie funzioni in materia di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro?**

- a) no, in alcun caso. Il datore di lavoro non può delegare proprie funzioni in materia di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro;
- b) **no, la delega deve risultare in forma scritta recante data certa e deve essere accettata per iscritto dal delegato;**
- c) sì, a seguito di un adeguato periodo di formazione.

**10. Ai sensi del d.lgs. n. 81 del 2008, ogni lavoratore deve prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti delle sue azioni o omissioni:**

- a) **vero, conformemente alla sua formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal datore di lavoro;**
- b) falso, la legge non prevede un simile obbligo poiché il lavoratore deve prendersi cura della propria persona non avendo competenze sufficienti;
- c) falso, per il principio dell'autodeterminazione al trattamento sanitario il lavoratore non può essere tenuto a prendersi cura della salute altrui.

**11. Secondo la legge quadro di riforma dell'assistenza, n.328/2000, gli interventi per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza costituiscono, tra gli altri:**

- a) **i livelli essenziali di assistenza;**
- b) i principi di sostegno dell'età evolutiva;
- c) le azioni di supporto familiare.

**12. In relazione a quanto indicato nella L.n.328/2000 quali sono le prestazioni che le leggi regionali, secondo i modelli organizzativi adottati, devono prevedere per ogni ambito territoriale:**

a) le prestazioni che devono essere previste sono: a) servizio sociale professionale e segretariato sociale per informazione e consulenza al singolo e ai nuclei familiari; b) servizio di pronto intervento sociale per le situazioni di emergenza personali e familiari; c) assistenza domiciliare; d) strutture residenziali e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociali; e) centri di accoglienza residenziali o diurni a carattere comunitario; f) servizi di conciliazione tempo famiglia – tempo lavoro a carattere educativo per i minori quali centri estivi e asili nido;

**b) le prestazioni che devono essere previste sono: a) servizio sociale professionale e segretariato sociale per informazione e consulenza al singolo e ai nuclei familiari; b) servizio di pronto intervento sociale per le situazioni di emergenza personali e familiari; c) assistenza domiciliare; d) strutture residenziali e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociali; e) centri di accoglienza residenziali o diurni a carattere comunitario;**

c) le prestazioni che devono essere previste sono: a) servizio sociale professionale e segretariato sociale per informazione e consulenza al singolo e ai nuclei familiari; b) servizio di pronto intervento sociale per le situazioni di emergenza personali e familiari; c) assistenza domiciliare; d) strutture residenziali e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociali; e) centri di accoglienza residenziali o diurni a carattere comunitario; f) servizi di conciliazione tempo famiglia – tempo lavoro a carattere educativo per i minori quali centri estivi e asili nido; g) alloggi di edilizia residenziale pubblica in risposta all'emergenza abitativa.

**13. La L.R. Lombardia n.3/2008 "Governo della rete degli interventi dei servizi alla persona in ambito sociale e sociosanitario" individua all'art 2 i seguenti principi:**

a) il governo della rete delle unità d'offerta sociali e sociosanitarie si informa ai seguenti principi: a) universalità del diritto di accesso e uguaglianza di trattamento nel rispetto della specificità delle esigenze; b) libertà di scelta delle prestazioni; c) generalizzazione delle prestazioni all'intera popolazione, per una effettiva e globale presa in carico; d) promozione dell'autonomia dei giovani e sostegno delle esperienze tese a favorire la vita indipendente; f) sussidiarietà trasversale; g) riconoscimento, valorizzazione e sostegno del ruolo della famiglia tradizionale, quale nucleo fondamentale per la crescita, lo sviluppo e la cura della persona; h) promozione degli interventi a favore dei soggetti in difficoltà, anche al fine di favorire la permanenza e il reinserimento nel proprio ambiente familiare e sociale; i) solidarietà sociale, ai sensi degli articoli 2, 3 e 38 della Costituzione; j) effettività ed efficacia delle prestazioni erogate;

**b) il governo della rete delle unità d'offerta sociali e sociosanitarie si informa ai seguenti principi: a) rispetto della dignità della persona e tutela del diritto alla riservatezza; b) universalità del diritto di accesso e uguaglianza di trattamento nel rispetto della specificità delle esigenze; c) libertà di scelta, nel rispetto dell'appropriatezza delle prestazioni; d) personalizzazione delle prestazioni, ai fini di una effettiva e globale presa in carico della persona; e) promozione dell'autonomia della persona e sostegno delle esperienze tese a favorire la vita indipendente; f) sussidiarietà verticale e orizzontale; g) riconoscimento, valorizzazione e sostegno del ruolo della famiglia, quale nucleo fondamentale per la crescita, lo sviluppo e la cura della persona; h) promozione degli interventi a favore dei soggetti in difficoltà, anche al fine di favorire la permanenza e il reinserimento nel proprio ambiente familiare e sociale; i) solidarietà sociale, ai sensi degli articoli 2, 3 e 38 della Costituzione; j) effettività ed efficacia delle prestazioni erogate;**

c) il governo della rete delle unità d'offerta sociali e sociosanitarie si informa ai seguenti principi: a) rispetto della privacy della persona; b) generalizzazione del diritto di accesso e uguaglianza di trattamento nel rispetto della specificità delle esigenze; c) libertà di cura, nel rispetto dell'appropriatezza delle prestazioni; d) individualizzazione degli interventi sanitari, ai fini di una effettiva e globale presa in carico della persona; e) promozione dell'autonomia della persona disabile e sostegno delle esperienze tese a favorire la vita indipendente; f) sussidiarietà verticale e orizzontale; g) riconoscimento, valorizzazione e sostegno del ruolo della coppia genitoriale, quale nucleo fondamentale per la crescita, lo sviluppo e la cura della persona; h) promozione degli interventi a favore dei soggetti deficitari, anche al fine di favorire la permanenza e il reinserimento nel proprio ambiente familiare e sociale; i) solidarietà sociale, ai sensi degli articoli 2, 3 e 38 della Costituzione; j) effettività ed efficacia delle prestazioni erogate.

**14. Per "rinforzo negativo", secondo la scuola di psicologia nota come comportamentismo, s'intende:**

**a) la rimozione di uno stimolo negativo per aumentare la frequenza di un comportamento;**

b) la somministrazione di una punizione per scoraggiare un certo comportamento;

c) la rimozione di uno stimolo negativo per diminuire la frequenza di un comportamento.

- 15. Secondo Jean Piaget, l'"intelligenza rappresentativa" si articola in tre fasi, quali?**
- a) del pensiero deduttivo, del pensiero operativo e del pensiero formale;
  - b) della deduzione, della concretizzazione, dell'astrazione;
  - c) **del pensiero intuitivo, del pensiero operativo concreto e del pensiero formale astratto.**
- 16. Con il concetto di "animismo" relativamente allo stile di pensiero infantile si intende:**
- a) il pensiero religioso e spirituale dei primi anni di vita;
  - b) la tendenza dei bambini a credere all'"anima" di esseri viventi e inanimati;
  - c) **la tendenza dei bambini a credere che gli oggetti siano dotati di intenzionalità.**
- 17. Secondo il pensiero di Maria Montessori, da 0 a 3 anni il bambino ha:**
- a) una mente osservatrice che seleziona coscientemente i contenuti per essa più interessanti;
  - b) **una mente assorbente in cui l'intelligenza opera inconsciamente;**
  - c) una mente intuitiva che organizza gli stimoli ricevuti.
- 18. Che cosa s'intende per "generalizzazione dello stimolo", in un bambino?**
- a) che l'educatore invita il gruppo ad imitare una corretta risposta individuale ad un determinato stimolo;
  - b) **che la risposta ad un dato stimolo verrà probabilmente fornita nuovamente a stimoli analoghi;**
  - c) che egli cercherà dall'adulto la correttezza della propria risposta ad uno stimolo.
- 19. All'interno della piramide di Maslow quali bisogni NON sono rappresentati?**
- a) i bisogni di appartenenza;
  - b) **i bisogni di assertività;**
  - c) i bisogni di realizzazione di sé.
- 20. Robert Rosenthal e Leonore Jacobson sottoposero a verifica sperimentale l'ipotesi secondo cui:**
- a) **le aspettative degli educatori incidono sulle prestazioni dei bambini;**
  - b) gli atteggiamenti dei bambini incidono sui comportamenti dei bambini;
  - c) gli stati emotivi dei bambini incidono su quelli dei bambini.
- 21. Il disegno di un bambino:**
- a) fornisce all'osservatore elementi sulla personalità del bambino;
  - b) **permette di cogliere importanti aspetti che riguardano il suo sviluppo;**
  - c) riproduce aspetti realistici dell'ambiente che lo circonda.

**22. In occasione dei primi distacchi in fase di ambientamento sono segnali tipici di un attaccamento sicuro con le figure genitoriali:**

- a) la capacità del bambino di rimanere concentrato sulle proposte di gioco e non manifestare il bisogno di contatto con l'educatore;
- b) la capacità del bambino di esplorare attivamente l'ambiente e non avere particolari reazioni nel momento della separazione dal genitore;
- c) **la capacità del bambino di esplorare attivamente l'ambiente e di manifestare sofferenza e sconforto al momento della separazione dalla figura genitoriale.**

**23. I requisiti della misura Nidi Gratis 2018/2019 sono:**

- a) **Indicatore della situazione economica equivalente - ISEE ordinario (o corrente) 2018 inferiore o uguale a 20.000 euro; essere entrambi occupati o, se disoccupati, avere sottoscritto un Patto di Servizio Personalizzato ai sensi del D.Lgs n. 150/2015; essere entrambi residenti in Regione Lombardia;**
- b) Indicatore della situazione economica equivalente - ISEE ordinario (o corrente) 2018 inferiore o uguale a 15.000 euro; essere entrambi disoccupati e avere sottoscritto un Patto di Servizio Personalizzato ai sensi del D.Lgs n. 150/2015; essere entrambi residenti in Regione Lombardia;
- c) Indicatore della situazione economica equivalente - ISEE ordinario (o corrente) 2018 inferiore a 20.000 euro; essere entrambi disoccupati, avere sottoscritto un Patto di Servizio Personalizzato ai sensi del D.Lgs n. 150/2015; essere entrambi residenti in Regione Lombardia da almeno 5 anni.

**24. Quando si elabora la progettazione:**

- a) si devono valutare gli obiettivi da raggiungere;
- b) **si deve fare un'analisi dei bisogni dei bambini e delle risorse ambientali;**
- c) si devono valutare gli interventi educativi da mettere in atto.

**25. In un archivio informatico, le informazioni riguardanti un soggetto sono organizzate in strutture denominate:**

- a) colonne;
- b) **record;**
- c) rubriche.

**26. Dove compare la barra delle applicazioni di windows, dopo un'installazione standard?**

- a) **in basso nel desktop, accanto al pulsante start;**
- b) in alto nel desktop a destra;
- c) in alto nel desktop, a sinistra.

**27. Che cosa è l'e-government?**

- a) **l'uso di tecnologie internet da parte della pubblica amministrazione;**
- b) l'insieme di tecniche real time di monitoraggio a distanza;
- c) l'Ente indipendente preposta alla vigilanza dell'uso dei siti nella pubblica amministrazione.

**28. This is the church \_\_\_\_\_ I got married**

- a) that;
- b) what;
- c) **where.**

**29. I was very tired. ... ..... my eyes open, but I couldn't.**

- a) I won't try keeping;
- b) **I tried to keep;**
- c) I try keeping.

**30. Choose the best word to complete this sentence.**

Now I've heard a lot about your background and experience, which certainly makes you a suitable candidate for this job, but can you tell me a little about any particular \_\_\_\_\_, like computing or technical drawing, that may be relevant to this post?

- a) character;
- b) habits;
- c) **skills.**