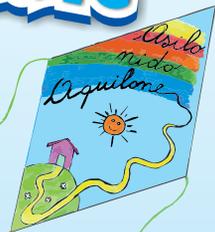


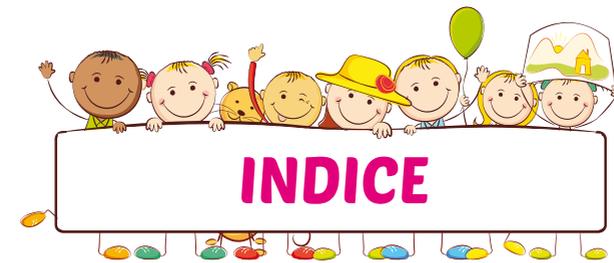
Asilo Nido Comunale AQUILONE



carta dei servizi



Città di Seregno



Pag. 5 ... Introduzione dell'Amministrazione
Pag. 6 ... Che cos'è la Carta dei Servizi
Pag. 6 ... Mission e cultura
Pag. 7 ... Presentazione del Servizio
Pag. 7 A chi è rivolto
Pag. 8 Sede
Pag. 8 Tempi di funzionamento
Pag. 10 Come si accede
Pag. 10 Come visitare la struttura
Pag. 10 Iscrizioni
Pag. 10 Ammissioni
Pag. 11 Criteri per la determinazione della graduatoria
Pag. 12 Tariffe e costi
Pag. 12 Dimissioni
Pag. 13 Chi lavora al Nido
Pag. 14 Programmazione Educativa
Pag. 14 I primi giorni al Nido (Ambientamento)
Pag. 14 Le cure quotidiane
Pag. 15 Esperienze di gioco al Nido
Pag. 15 Mensa
Pag. 16 Il Nido e la famiglia
Pag. 17 Le collaborazioni
Pag. 19..Emergenza Covid-19
Pag. 19 . Rilevazione della soddisfazione delle famiglie
Pag. 19 Questionario di soddisfazione
Pag. 20 Questionario ambientamento
Pag. 20 Segnalazione disservizi
Pag. 20 . Informativa per il trattamento dei dati personali
Pag. 22 . Normativa di riferimento
Pag. 25 . Dati identificativi

Allegati

Pag. 27 Modulo di reclamo per Asilo Nido
Pag. 28 Tariffe Asilo Nido anno educativo 2020/21 e 2021/22
Pag. 28 Tariffe Post Nido anno educativo 2020/21 e 2021/22
Pag. 29 Questionario di soddisfazione
Pag. 33 Questionario ambientamento
Pag. 34 Calendario educativo anno 2020/2021
Pag. 36 Progetti educativi di sala anno 2020/2021



Fondato nel 1977, l'Asilo Nido comunale Aquilone si inserisce nel più ampio scenario dei servizi educativi che il Comune di Seregno promuove e gestisce direttamente. Grazie all'impegno e alla dedizione di chi, nel corso di una storia ultraquarantennale, ha avuto cura di questa istituzione e, tramite l'istituzione, dei tanti bambini che le sono stati affidati, oggi l'Asilo Nido Aquilone ha conquistato legittimamente il ruolo di punto di riferimento per le famiglie della nostra città.

Il sostegno alla famiglia e alla genitorialità passa, necessariamente, attraverso la proposta e l'erogazione di servizi qualificati: per questo il Comune di Seregno ha molto investito e molto continua ad investire sulla qualità degli ambienti e sulla formazione del personale addetto al Servizio.

Questa edizione della Carta dei Servizi dell'Asilo Nido Aquilone giunge nel bel mezzo di una fase di emergenza sanitaria, che è anche emergenza sociale. Ora più che mai è faticoso pensare al futuro, ora più che mai scegliere la genitorialità è un percorso che richiede coraggio e fiducia. Il Comune di Seregno, in questo momento più che in altri, sceglie di esserci, sceglie di investire per confermare l'erogazione dei servizi e per garantire ai servizi per la famiglia una prospettiva di stabilità verso il futuro.

Certo, ci affacciamo ad un anno complesso, dove potremmo dover sottostare a regole che non ci siamo scelti. Ma il nostro Nido Aquilone, i nostri educatori e tutto il nostro personale sono pronti ad accettare la sfida, con dedizione e senso di responsabilità.

Buon anno educativo a tutti i nostri bambini e alle loro famiglie!

Laura Capelli
*Assessore alle Politiche sociali,
per la povertà e per la disabilità,
Politiche per la famiglia e Politiche per la casa*

Alberto Rossi
Sindaco

Seregno, aprile 2021

CHE COS'È LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi è il mezzo attraverso il quale l'Asilo Nido comunale Aquilone, offrendo un servizio pubblico, individua gli standard della propria prestazione, dichiara i propri obiettivi e riconosce i diritti specifici dei cittadini fruitori del Servizio. È un documento che descrive le finalità, i modi e i criteri attraverso cui il servizio viene attuato, diritti e doveri del personale e degli utenti fruitori, modalità e tempi di partecipazione delle famiglie. È lo strumento fondamentale attraverso il quale si attua il principio di trasparenza.

Coniuga informazione, tutela, partecipazione e sviluppo delle qualità considerandoli componenti fra loro complementari.

La Carta dei Servizi è un documento di programmazione ed è nata come strumento di comunicazione con le famiglie. Attraverso di essa, il Comune di Seregno ottempera all'obbligo di definire e adottare standard specifici di qualità e quantità del Servizio Asilo Nido Aquilone

La Carta dei Servizi viene pubblicata sul sito del Comune di Seregno, sotto la voce Asilo Nido, affinché i genitori che si avvicinano alla struttura possano avviare con essa un percorso di conoscenza e confronto costruttivo.

MISSION E CULTURA

L'Asilo Nido Aquilone, quale Servizio educativo diurno comunale per la prima infanzia, si ispira al totale rispetto dei diritti del bambino così come espressi nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia approvata dall'ONU il 20 Novembre 1989. È organizzato e gestito ponendo attenzione ai principi di sicurezza, trasparenza, uguaglianza e rispetto delle differenze individuali senza distinzione di sesso, di diversa abilità, etnia, nazionalità religione e condizione economica.

Offre opportunità di crescita attraverso esperienze di gioco e di scoperta in un ambiente appositamente strutturato, nel quale si creano le condizioni affinché ogni individuo trovi lo spazio per attivare il suo desiderio di fare, scoprire, entrare in relazione con gli altri.

Si propone come supporto essenziale alla conciliazione tra tempi di vita e tempi di cura della famiglia e della casa. Nell'ottica di sostenere attivamente le famiglie nella ricerca di un equilibrio tra questi aspetti attraverso il proprio operato, diffonde la cultura della condivisione di responsabilità nella genitorialità, dimensione purtroppo tuttora ancorata a vecchi stereotipi non in linea con le attuali esigenze sociali. Diventa quindi un'occasione formativa e di confronto qualificato per tutti i genitori i cui bambini frequentano il Servizio.



PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

A chi è rivolto

L'Asilo Nido Aquilone è rivolto a tutte le bambine e i bambini di età compresa tra i tre mesi e i tre anni. Concorre con le famiglie al loro accudimento, socializzazione, educazione promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze. La frequenza è garantita fino al termine dell'anno educativo anche a coloro che abbiano compiuto il terzo anno d'età dopo il 1° gennaio dell'anno di riferimento. Se presenti bambini con disabilità, in relazione alla gravità delle situazioni e a quanto previsto dai progetti individuali, si provvede a ridurre il numero degli utenti normalmente accolti.

Per i bambini diversamente abili è ammessa la prosecuzione della frequenza fino al quarto anno di età, previa presentazione della certificazione di disabilità e della diagnosi funzionale redatta da un Servizio pubblico o convenzionato accreditato a carattere psico-socio-sanitario.

Di norma l'Asilo comunale Aquilone accoglie fino ad un massimo di 60 bambini suddivisi in tre sale, omogenee per età:

- Sala Coccinelle – piccoli: 12 bambini
- Sala Farfalle – mezzani: 21 bambini
- Sala Libellule – grandi: 27 bambini

La capacità ricettiva può essere aumentata fino ad un massimo del 20% dei posti in esercizio esclusivamente se sono posseduti e garantiti i requisiti di sicurezza previsti dalla normativa in vigore ed in relazione al numero massimo di operatori presenti.

Sede

L'Asilo Nido comunale Aquilone ha sede in via Marzabotto 13, è inserito nel quartiere S. Ambrogio della città di Seregno (MB) a ridosso del centro cittadino. La struttura si dispone interamente a piano terreno, è circondata da un esteso spazio verde attrezzato con giochi, tutto a disposizione per le attività educative all'aperto.

È composto da:

- n. 3 sezioni che prevedono ambienti interni progettati e arredati "a misura di bambino" per favorire la sua libera iniziativa con spazi diversificati e personalizzati; i materiali didattici proposti sono atossici e prevalentemente naturali. Le sezioni si articolano in aree dedicate alle attività didattico/educative, alla mensa e al riposo. L'organizzazione degli spazi all'interno delle sale prevede la suddivisione in moduli funzionali che consentono lo svolgimento delle singole attività educative in funzione dell'età dei bambini.
- n. 1 salone polifunzionale attrezzato con giochi anche per attività di grande gruppo che viene quotidianamente utilizzato in fase di accoglienza e ricongiungimento dei bambini con la famiglia.
- n. 1 cucina che costituisce il punto di cottura per la preparazione quotidiana di pasti e merende.
- n. 1 locale dispensa.
- n. 1 locale lavanderia.
- n. 6 bagni, di cui 3 dedicati ai bambini, 2 dedicati al personale e 1 riservato a figure esterne alla struttura.
- n. 1 ripostiglio.
- n. 2 spogliatoi per gli operatori della struttura.
- n. 2 uffici amministrativi.

Tempi di funzionamento

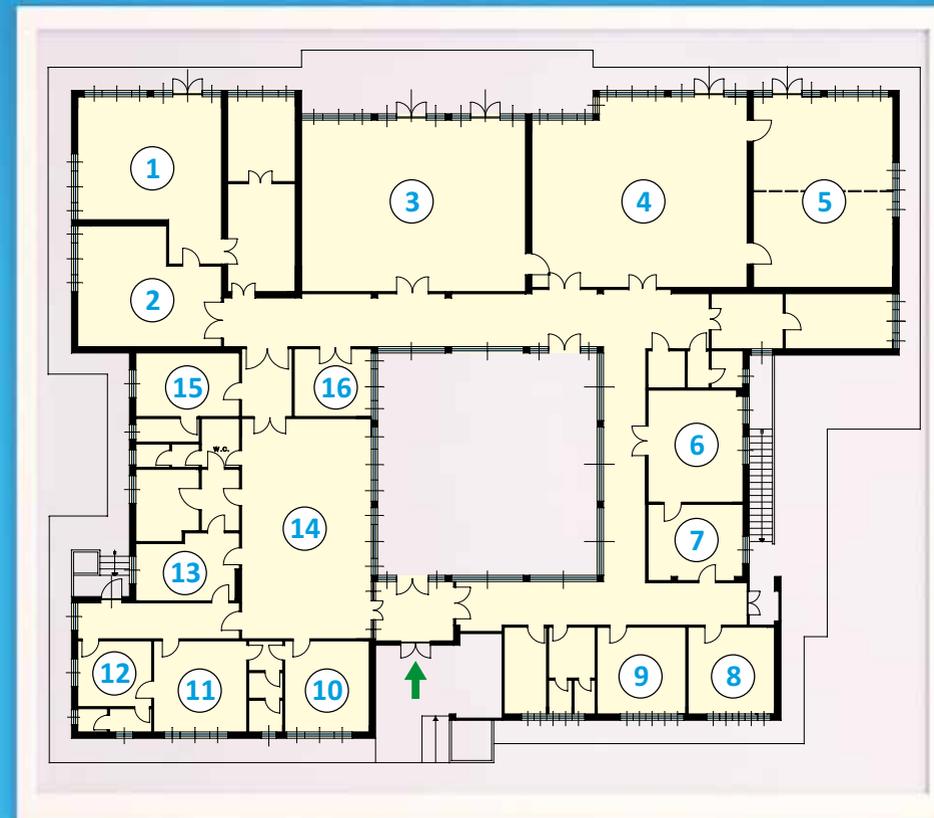
L'Asilo Nido Aquilone è aperto per 47 settimane annuali, indicativamente da settembre a luglio; funziona a tempo pieno, da lunedì a venerdì, per nove ore continuative e cioè dalle ore 7.30 alle ore 16.30. A richiesta, con specifica iscrizione, è previsto un prolungamento d'orario (Post Nido) dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

Tutti i bambini devono essere al Nido entro le ore 9.30, mentre l'orario di uscita è fissato tra le ore 15.30 e le 16.30, per la frequenza a tempo pieno, e tra le ore 12.30 e le 13.15 per la frequenza part-time.

I periodi di chiusura del Servizio sono regolati da un calendario annuale (allegato 4), reso pubblico all'inizio di ogni anno educativo.

Durante l'apertura del Servizio, ai bambini è garantita la fruizione del servizio mensa. Nel rispetto di quanto stabilito dai contratti collettivi di lavoro, il Servizio deve garantire un'apertura minima di 205 giorni annuali esclusi i giorni dedicati agli incontri d'équipe e alla formazione.

L'Asilo Nido comunale Aquilone prosegue la propria attività anche nel mese di luglio assicurando i requisiti di esercizio previsti e le caratteristiche organizzative che gli sono proprie.



- 1 Sala lattanti
- 2 Sala riposo
- 3 Sala gioco
- 4 Sala grandi
- 5 Sala riposo
- 6 Cucina
- 7 Lavaggio
- 8 Dispensa
- 9 Lavanderia
- 10 Sala giochi

- 11 Sala riposo
- 12 Sala riposo
- 13 Aula
- 14 Sala mezzani
- 15 Ufficio
- 16 Segreteria





Come si accede

Come visitare la struttura: le famiglie interessate possono visitare la struttura previo appuntamento con la coordinatrice durante l'orario di apertura del Servizio. La coordinatrice è stata individuata come responsabile delle relazioni con il pubblico e presso il suo ufficio è possibile prendere visione della presente Carta dei Servizi.

Nel corso dell'anno, vengono normalmente organizzate esperienze di open day, quale occasione di conoscenza del Servizio e sua organizzazione.

Iscrizioni: all'Asilo Nido si possono iscrivere bambini di età compresa tra i tre e i trentasei mesi. A seguito di pubblicazione dell'apertura annuale delle iscrizioni (aprile-maggio), le domande si ricevono di norma presso la segreteria dell'Asilo Nido Aquilone in via Marzabotto 13 nei periodi di apertura annuale del Servizio e previo appuntamento con la coordinatrice della struttura.

Le famiglie dei bambini già frequentanti dovranno riconfermare la propria iscrizione entro l'ultima settimana di maggio.

Ammissioni: entro la metà di giugno, le domande raccolte vengono ordinate in una graduatoria, con ammissione alla frequenza previa verifica di insussistenza di condizioni debitorie nei confronti dei Servizi Educativi comunali.

L'accettazione o la rinuncia al posto vanno formalizzate entro due giorni dalla comu-

nica telefonica di ammissione; in caso di accettazione, occorre effettuare un versamento di € 30,00, quota che si provvederà a restituire nel caso in cui la famiglia non abbia maturato situazioni debitorie con i vari Servizi Educativi.

All'esaurimento della graduatoria, è possibile l'ammissione di eventuali domande pervenute al di fuori dei termini di iscrizione, secondo il criterio cronologico di presentazione.

Criteri per la determinazione della graduatoria: la graduatoria è costruita sulla base dei seguenti criteri:

a. Condizione del bambino/a

I bambini con disabilità certificata o appartenenti a nuclei familiari segnalati dal Servizio Sociale/altri Servizi per i quali l'accoglimento all'Asilo Nido rappresenta parte essenziale del progetto di aiuto hanno diritto di priorità assoluta di ammissione.

b. Condizione della famiglia

- Orfano di entrambi i genitori p. 30
- Monoparentale- Genitore affetto da infermità fisica o psichica (I.C.100%)-Fratello/sorella affetto da disabilità certificata p. 16
- Genitore affetto da infermità fisica o psichica (da 76% I.C.) p. 10
- Genitore affetto da infermità fisica o psichica (da 50% a 75% I.C.) p. 8
- Altre persone del nucleo in stato di non autosufficienza p. 7

c. Presenza di altri bambini e bambine

- Stato di gravidanza della madre p. 5
- Per ogni gemello/a p. 5
- Per ogni fratello/sorella in età 0-5-anni p. 4
- Per ogni fratello/sorella in età 6-10 anni p. 3
- Per ogni fratello /sorella in età 11-15 anni p. 2
- Per ogni fratello/sorella già inserito all'Asilo Nido p. 2

d. Attività lavorativa o di studio (punteggio per ogni genitore)

- a. Lavoratore subordinato o equipollente con orario di lavoro:
- oltre le 35 ore settimanali p. 14
 - dalle 26 alle 35 ore settimanali p. 12
 - dalle 16 alle 25 ore settimanali p. 10
 - al di sotto delle 15 ore settimanali p. 8
- b. Lavoratore autonomo, collaboratore, subordinato senza orario p. 12
- c. Lavoratore flessibile, stagionale, tirocinante p. 8
- d. persona in stato di disoccupazione o equipollenti p. 2
- e. Studente di corsi diurni
- con obbligo di frequenza p. 10
 - senza obbligo di frequenza p. 3

e. Precedenza a parità di punteggio

- a. Attestazione ISEE inferiore
- b. La maggiore età in via subordinata

Tariffe e costi

Per i residenti la compartecipazione economica di frequenza all'Asilo Nido Aquilone viene calcolata in base alla certificazione ISEE MINORI (Indicatore della Situazione Economica Equivalente per i Servizi dedicati a soggetti minorenni). La Giunta Comunale definisce annualmente la quota di partecipazione mensile e giornaliera delle famiglie per la fruizione del Servizio.

Le famiglie dei bambini non residenti pagano la quota riservata ai non residenti.

Le tariffe in vigore sono consultabili sul sito comunale nella sezione documentale riferita all'Asilo Nido, e fornite in allegato alla presente Carta dei Servizi (allegato 2).

Le tariffe del Post Nido, servizio esternalizzato gestito con personale specifico e qualificato, sono anch'esse allegate alla presente Carta dei Servizi (allegato 2).

Dimissioni

Le dimissioni dal Nido vanno comunicate per iscritto entro la prima metà del mese precedente a quello per il quale si intende dimettere il bambino pena il pagamento, anche per il mese successivo, dell'intera quota fissa.



Chi lavora al Nido

Il buon funzionamento dell'Asilo Nido Aquilone dipende dal lavoro di diverse figure professionali che svolgono differenti attività organizzate in momenti di programmazione e pianificazione comune nell'ambito di riunioni di équipe e di sala.

Il personale operante è rappresentato da:

- n. 1 coordinatrice: coordina le attività di tutto il personale in servizio, cura i rapporti con le famiglie, con gli uffici comunali, con gli enti esterni e con le realtà del territorio
- n. 9 educatrici, di cui una a tempo parziale: formulano e realizzano progetti educativi volti a promuovere il mantenimento e lo sviluppo delle competenze di ogni singolo utente, condividendo con esso le situazioni di vita quotidiana. Si propongono come interlocutori privilegiati con le famiglie promuovendo rapporti di collaborazione. Il rapporto educatori/bambini è 1:7 in quanto l'Asilo Nido comunale Aquilone è stato accreditato con determina GC 396/2017 "Accreditamento dell'Unità di offerta denominata Asilo Nido comunale Aquilone sito in via Marzabotto 13 MB"

- n. 1 cuoca: prepara e confeziona i pasti presso il centro di cottura interno alla struttura
- n. 2 inservienti, di cui una a tempo parziale: sono dedicate all'igiene e sanificazione degli ambienti, arredi e attrezzature
- n. 1 assistente educatore per la gestione del servizio di Post Nido
- altre figure professionali comunali operano trasversalmente su più servizi per aspetti amministrativi, gestionali, di sicurezza e per la formazione

La formazione permanente e l'aggiornamento su temi specifici sono previsti per tutto il personale. Questo permette di mantenere e sviluppare la qualità del lavoro.

Programmazione Educativa

La Programmazione Educativa si definisce annualmente attraverso il Progetto Educativo (allegato 5), la relazione sistematica con le famiglie, l'organizzazione degli spazi, l'accoglienza dei bambini, i momenti di cura, le esperienze di relazione e di gioco, la professionalità degli operatori.

La routine, cioè tutti i momenti che caratterizzano la giornata al Nido, è pensata in funzione del benessere dei bambini e delle loro famiglie.

Il Progetto Educativo, ispirato agli orientamenti pedagogici del Servizio, è attento ai processi di crescita individuali e dell'intero gruppo dei bambini. È elaborato e verificato dagli operatori del Servizio e condiviso dalle famiglie nell'ambito di uno specifico momento di incontro.

I primi giorni al Nido (Ambientamento)

L'ambientamento del bambino al Nido è un momento molto delicato. La separazione reciproca tra bambino e genitore richiede uno sforzo ed un impegno emotivo importanti. Viene realizzato indicativamente nell'arco di tre settimane, nel corso delle quali il bambino prende confidenza con l'educatore di riferimento ed interiorizza i momenti fondamentali che caratterizzano la sua permanenza in struttura, successivamente descritti. Il genitore accompagna il proprio bambino in questa fase di approccio al nuovo contesto, facilitandolo nell'elaborazione del distacco.

La durata e la modalità di realizzazione dell'ambientamento vengono fortemente calibrate sulla base della risposta fornita dal bambino.

Le cure quotidiane

Iniziano con l'accoglienza mattutina, continuano durante la giornata con il momento del pranzo, sonno, cambio e merenda nel corso dei quali le educatrici pongono costante attenzione affinché siano realmente piacevoli; terminano con il ricongiungimento familiare a fine giornata.

In osservanza delle norme igienico/sanitarie, in caso di malattia, è opportuno mantenere il bambino nel proprio ambiente familiare a tutela sua e del contesto comunitario. Al rientro dalla malattia non è previsto alcun certificato medico.

Le educatrici non sono tenute alla somministrazione di alcun farmaco pertanto, in casi



assolutamente necessari, il genitore dovrà provvedere personalmente, previo accordo con il personale.

Esperienze di gioco al Nido

Ogni anno le educatrici predispongono lo spazio tenendo conto delle caratteristiche del gruppo di bambini.

In ogni spazio, si trovano angoli appositamente pensati per promuovere l'interesse e la curiosità rispetto ad esperienze sensoriali, motorie ed espressive.

I bambini scoprono e sperimentano, esprimono la loro creatività, fanno finta di..., leggono immagini, ascoltano, raccontano, drammatizzano fiabe, sperimentano attività psicomotorie e molto altro ancora.

Mensa

Il pranzo e la merenda mattutina e pomeridiana vengono quotidianamente preparate dalla ditta Elior presso il centro di cottura interno alla struttura nel rispetto dell'HCCP, cioè delle norme vigenti in materia di analisi e prevenzione dei rischi.

Sono previsti due tipi di menù, estivo ed invernale, articolati su cinque giorni con va-



riazione ogni quattro settimane. In presenza di richieste di dieta speciale certificate dall'ATS territorialmente competente, è possibile introdurre diete personalizzate. Il Servizio si rende disponibile ad un adattamento della dieta in funzione di esigenze culturali e religiose autocertificate dal genitore.

Il Nido e la famiglia

Nel Nido si incontrano e si confrontano esperienze educative diverse.

Il rapporto con la famiglia viene costantemente valorizzato e verificato favorendo momenti di conoscenza, di confronto, di scambio e convivialità.

La coordinatrice ed il personale educativo sono particolarmente sensibili al rapporto coi genitori, consapevoli di quanto la fiducia reciproca sia da stimolo alla crescita armoniosa del bambino.

Pertanto, nei diversi momenti dell'anno, sono previsti:

- colloqui pre-inserimento
- colloqui individuali
- riunioni di inizio e fine anno
- momenti di festa
- laboratori creativi a tema specifico
- incontri a tema con esperti
- uscite sul territorio
- assemblee tra genitori: i genitori possono riunirsi in assemblea di sala o dell'intero

Nido su iniziativa di 1/3 dei genitori interessati o del personale dell'Asilo Nido, al fine di formulare proposte e pareri al personale con particolare riguardo all'attività educativa e gestionale

Le collaborazioni

La collaborazione con altri Servizi pubblici e privati comporta la partecipazione alle iniziative locali e alla promozione di attività rivolte al miglioramento della qualità della vita per i bambini.

- Continuità Nido/Scuola dell'Infanzia (Progetti Ponte): quando il bambino lascia il Nido per affrontare l'esperienza della Scuola per l'Infanzia, le educatrici forniscono le informazioni sui Servizi e sulle Scuole del territorio per facilitare il percorso futuro; vengono inoltre organizzate attività ed incontri con le insegnanti delle scuole per favorire lo scambio di conoscenze e competenze specifiche di ciascun contesto educativo a garanzia di un percorso di crescita coerente ed unitario
- Nido e Servizi territoriali: gli operatori lavorano in collaborazione con i Servizi Sociali, i Consultori Familiari e in generale con la rete dei Servizi pubblici e privati del territorio al fine di elaborare un progetto educativo coerente con i bisogni del singolo bambino
- Nido e Privato Sociale: il Servizio vive all'interno di una rete di realtà quali associazioni di volontariato, cooperative e realtà locali con cui intreccia forme di collaborazione e scambi di esperienze



EMERGENZA COVID-19

In ottemperanza di quanto disposto dal “Documento di indirizzo e orientamento delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia” 6/8/2020, del Rapporto ISS Covid -19 n. 58/2020 rev. 28/8/2020, di quanto definito dalle linee guida regionali e da ATS Monza e Brianza, considerata la peculiarità dei servizi 0-3 anni, l’Asilo Nido comunale Aquilone è stato sanificato e si è dotato di rigidi protocolli interni al fine di garantire la riapertura in sicurezza.

All’esterno del Servizio è stata allestita una zona per il triage rivolta ai bambini utenti della struttura, ai genitori accompagnatori e al personale in servizio.

Si è provveduto a suddividere l’ambiente in aree strutturate ad uso esclusivo di ogni singola sala (c.d. bolla) separata fisicamente dalle altre e a riconvertire gli spazi prima ad uso promiscuo in aree distinte in modo da accogliere stabilmente un gruppo di relazione e di gioco con riferimenti educativi definiti e tracciabili. Gli spazi in cui si svolgono le attività, le aree destinate al consumo del pasto ed i servizi igienici vengono frequentemente areati, puliti e igienizzati. I giocattoli ed il materiale ludico-didattico vengono regolarmente disinfettati con alcool e detergenti neutri non tossici.

Nel rispetto della normativa vigente tutto il personale coinvolto utilizza i dispositivi di protezione individuale (DPI) previsti.

In presenza di caso sospetto Covid vengono adottate tutte le procedure da seguire in caso di isolamento e successivo allontanamento dello stesso secondo le indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di Sars-Cov-2 nei servizi rivolti all’infanzia.

RILEVAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE

Annualmente vengono effettuate indagini per rilevare il punto di vista delle famiglie e il loro grado di soddisfazione rispetto al servizio offerto attraverso la somministrazione di due questionari di rilevazione della qualità percepita (allegato 3).

I dati raccolti, una volta elaborati, vengono resi oggetto di riflessione e confronto con i genitori nella riunione di fine anno educativo, quindi tra maggio e giugno.

I questionari vengono consegnati ai famigliari e possono essere siglati dal compilatore oppure essere restituiti in forma anonima.

Questionario di soddisfazione

Tale questionario viene proposto a tutte le famiglie utenti della struttura una volta realizzati gli inserimenti programmati quindi all’incirca nel mese di gennaio.

Gli indicatori presi in considerazione sono:

- aspetto esteriore della struttura
- affidabilità del Servizio prestato
- disponibilità verso le richieste degli utenti
- assicurazione e qualificazione del Servizio
- comunicazione e rapporto personale con gli utenti
- valutazione e osservazioni sul Servizio in generale

Questionario ambientamento

Tale questionario viene somministrato alle famiglie dei bambini inseriti ex novo nell'a.e. di riferimento, terminata la fase di ambientamento.

Le aree indagate sono:

- utilità del colloquio di conoscenza
- adeguatezza ambiente
- timori delle famiglie
- tempi ambientamento

Segnalazione disservizi

Le famiglie utenti del Servizio Asilo Nido Aquilone possono, individualmente o in forma associata, segnalare disservizi, reclami e suggerimenti ritenuti utili per il miglioramento della qualità utilizzando diverse possibilità di segnalazione:

- un colloquio diretto e personale con la coordinatrice del Servizio
- un reclamo scritto, compilando il modulo allegato alla presente Carta (allegato 1), da presentare presso l'ufficio della coordinatrice

La coordinatrice provvederà, in seguito ad un confronto con il proprio personale, a fornire riscontro scritto entro trenta giorni dalla data della segnalazione.

INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 e della normativa nazionale.

Chi tratta i miei dati? Il Comune di Seregno in qualità di titolare (con sede in Seregno, MB - Piazza Martiri della Libertà 1; e.mail : info.protocollo@seregno.info; PEC: seregno.protocollo@actaliscertymail.it; Centralino: tel 0362 2631 - Fax 0362 263245), tratterà i dati personali conferiti con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, per le finalità previste dal Regolamento (UE) 2016/679 (RGPD), in particolare per l'esecuzione dei propri compiti di interesse pubblico o comunque connessi all'esercizio dei propri pubblici poteri, ivi incluse le finalità di archiviazione, di ricerca storica e di analisi per scopi statistici.

Ho l'obbligo di fornire i dati? Il trattamento dei dati personali richiesti o forniti all'Asilo Nido comunale Aquilone del Comune di Seregno, al momento della compilazione della domanda di inserimento, è finalizzato alla presa in carico e gestione dell'utente da parte dell'Asilo stesso. L'eventuale parziale o totale rifiuto del richiedente a fornire i dati previsti o a permetterne il trattamento comporterà l'impossibilità da parte dell'Asilo Nido comunale Aquilone di ammettere il bambino/a alla frequenza della struttura.

Per quanto sono trattati i miei dati? I dati saranno trattati per tutto il tempo necessario all'erogazione del servizio e successivamente saranno conservati in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.



A chi vengono inviati i miei dati? I dati saranno comunicati e/o diffusi nel rispetto delle finalità specifiche del servizio erogato nonché in adempimento degli obblighi di legge o di regolamento previsti dalla normativa in vigore.

Che diritti ho sui miei dati? Gli interessati hanno il diritto di chiedere al titolare del trattamento di:

- *accedere* ai dati oggetto di trattamento, ai sensi dell'art. 15 del GDPR e delle norme italiane che ne coordinano l'applicazione
- richiedere la *rettifica* dei dati inesatti oggetto di trattamento, ai sensi dell'art. 16 del GDPR e delle norme italiane che ne coordinano l'applicazione
- *revocare* il proprio consenso al trattamento dei dati, evenienza che comporterà l'impossibilità di continuare ad erogare il servizio
- esercitare la facoltà di oscurare alcuni dati o eventi, che riguardano la propria persona o persona minore (*limitazione*)
- *opporsi* al trattamento, indicando il motivo, circostanza che comporterà la sospensione dal servizio
- *chiedere la cancellazione* dei dati personali oggetto del trattamento presso l'Asilo Nido comunale Aquilone
- chiedere la portabilità dei dati, ai sensi dell'art. 20 del GDPR e delle norme italiane che ne coordinano l'applicazione

L'apposita istanza all'Autorità è presentata contattando il Responsabile della protezione dei dati - Avv. Vincenzo Andrea Piscopo - presso il Comune di Seregno (MB), via Umberto I n. 78, e-mail: dpo.seregno@seregno.info, pec: dpo.seregno@pec.it

A chi mi posso rivolgere? Gli interessati, ricorrendone i presupposti, hanno altresì il diritto di proporre reclamo al garante quale autorità di controllo secondo le procedure previste.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Di seguito la normativa che regola il funzionamento dell'Asilo Nido comunale.

A carattere sovranazionale

Regolamento UE 679/2016 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"
Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 20/11/1989

A carattere nazionale

- Lg. 1044/71 "Piano quinquennale per l'istituzione di Asili Nido comunali con il concorso dello Stato"
- D.P.C.M. 27/01/1994 Principi sull'erogazione dei Servizi pubblici



- Lg. 285/1997 "Disposizione per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza"
- D. L. 155/1997 "Attuazione delle direttive 93/43/CEE e 96/3/CE concernenti l'igiene dei prodotti alimentari"
- Lg. 104/1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"
- Lg. 281/1998 "Disciplina dei diritti dei consumatori utenti"
- Lg. 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e Servizi Sociali"
- D. Lgs. 81/2008 "Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro"
- D. Lgs. 196/2003 cd "Codice privacy"



A carattere regionale

- L.R. 23/1999 “Politiche regionali per la famiglia”
- DGR 20588/2005 “Requisiti Servizi Sociali per la prima infanzia”
- DGR 20943/2005 “Criteri per l’accreditamento dei Servizi Sociali per la prima infanzia e di accoglienza residenziale per i minori”
- L.R. 3/2008 “Governo della rete degli interventi dei Servizi alla persona in ambito sociale e socio-sanitario”
- DGR 2929/2020 “Revisione e aggiornamento dei requisiti per l’esercizio degli asili nido: modifica della dgr 11 febbraio 2005 n.20588. Determinazioni”

A carattere comunale

- Delibera CC 29/2012 “Regolamento Asilo Nido comunale e altri Servizi per la prima infanzia”
- Determina GC 396/2017 “Accreditamento dell’Unità di offerta denominata Asilo Nido comunale Aquilone sito in via Marzabotto 13 MB”

DATI IDENTIFICATIVI

L’Asilo Nido comunale Aquilone ha sede in via Marzabotto 13, è inserito nel quartiere S. Ambrogio della città di Seregno (MB)

Via Marzabotto, 13 - 20831 Seregno (MB) - tel. 0362 263.722

e-mail: info.asilonido@seregno.info - www.comune.seregno.mb.it





ALLEGATI

Allegato 1

MODULO DI RECLAMO PER ASILO NIDO

Segnalante

Cognome, nome _____
Indirizzo _____
Telefono _____
Email _____

Oggetto della segnalazione

Reclami:

Suggerimenti:

Data _____ Firma _____

TARIFE ASILO NIDO ANNO EDUCATIVO 2020/2021 e 2021/2022

tar.	residenti	quota mensile	quota giorno	
num.	fascia valore ISEE	fissa per tutti i residenti	tempo intero	tempo parziale
I	da € 0,00 a € 3.000,00	€ 20,00	€ 0,80	€ 0,40
II	da € 3.000,01 a € 5.000,00	€ 42,00	€ 1,60	€ 0,80
III	da € 5.000,01 a € 6.250,00	€ 160,00	€ 3,50	€ 1,75
IV	da € 6.250,01 a € 7.750,00	€ 200,00	€ 4,30	€ 2,15
V	da € 7.750,01 a € 10.250,00	€ 240,00	€ 5,10	€ 2,55
VI	da € 10.250,01 a € 12.750,00	€ 280,00	€ 6,00	€ 3,00
VII	da € 12.750,01 a € 15.250,00	€ 320,00	€ 6,80	€ 3,40
VIII	da € 15.250,01 a € 19.000,00	€ 345,00	€ 7,10	€ 3,55
IX	da € 19.000,01 a € 29.000,00	€ 365,00	€ 7,60	€ 3,80
X	oltre € 29.000,00 o in assenza di attestazione ISEE	€ 375,00	€ 7,90	€ 3,95
XI	non residenti	€ 580,00	€ 8,60	€ 4,30

In riferimento al periodo di emergenza sanitaria da COVID-19, si confermano le modalità applicative del sistema tariffario introdotte con Deliberazione di Giunta comunale n. 171 del 22.12.2020 per l'Asilo Nido. Tariffe Asilo Nido regolate con Delibera G.C. n. 21 del 02/03/2021

TARIFE POST NIDO 2020/2021 e 2021/2022

numero utenti	quota
per i primi 3 utenti	€ 8,00 ogni 1/2 ora
tariffa con 4 utenti	€ 5,80 ogni 1/2 ora
tariffa con 5 utenti	€ 4,80 ogni 1/2 ora
tariffa con 6 utenti	€ 3,70 ogni 1/2 ora
tariffa con 7 utenti	€ 3,15 ogni 1/2 ora
tariffa con minimo 8 utenti	10% della quota mensile (calcolata sulla quota fissa mensile + quota giornaliera)

Post-nido regolato con Delibera G.C. n. 21 del 02/03/2021

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

Gentile Signore/Signora,
compilando il presente questionario ci aiuterà a capire in quale misura il servizio che Le stiamo offrendo ha soddisfatto le Sue esigenze e quali miglioramenti potremmo apportare per gli anni a venire.

È Sua facoltà restituirci il questionario in forma anonima.

Lei potrà esprimere il Suo giudizio usando una scala di valori che va da 1 a 5, ed aggiungendo eventuali osservazioni e precisazioni quando lo riterrà utile.

Grazie per la cortese collaborazione.

Alcune informazioni di carattere generale (facoltative)

Nome e Cognome _____

Indirizzo _____

Telefono _____

Email _____

Denominazione del Nido _____

Nome del gruppo _____

Educatrice _____

Il questionario è rivolto alla persona che più spesso ha seguito il bambino

A) Aspetto esteriore e immediato della struttura

1. Gli ambienti interni ed esterni dell'Asilo sono accoglienti? poco molto
2. Le aule e il giardino sono puliti e in ordine? poco molto
3. Gli arredi e gli accessori sono gradevoli e funzionali? poco molto
4. Le insegnanti e il personale hanno un aspetto curato e ordinato? poco molto

Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)

B) Affidabilità del servizio prestato

5. I programmi didattici-educativi sono validi? poco molto
6. Le attività quotidiane corrispondono a quanto presentato ai genitori? poco molto
7. Le insegnanti comunicano sempre gli avvenimenti giornalieri che riguardano il bambino? poco molto
8. Il menù è vario e segue una tabella dietetica apposita? poco molto

Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)

C) Disponibilità verso le richieste degli utenti

9. Gli orari del nido si accordano con le esigenze dei genitori? poco molto
10. I tempi di attesa per l'inserimento del bambino al nido sono rispettati? poco molto
11. Quando il bambino ha particolari esigenze tutto il personale collabora a risolverli? poco molto
12. Vi sono sufficienti insegnanti e operatori per ogni sezione? poco molto

Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)

D) Rassicurazione e qualificazione del servizio

13. Le insegnanti gestiscono in modo competente il rapporto con i bambini? poco molto
14. Le insegnanti e il personale hanno un comportamento improntato alla cortesia e alla cordialità? poco molto
15. I bambini sono osservati e controllati con attenzione? poco molto
16. Ambienti, arredi e giocattoli sono sicuri? poco molto

Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)

E) Comunicazione e rapporto personale con gli utenti

17. All'interno dell'asilo il clima è sereno e familiare? poco molto
18. Gli operatori coinvolgono i genitori nelle attività del nido? poco molto
19. Le insegnanti sono pronte a discutere eventuali problematiche genitoriali? poco molto
20. Le informazioni (locandine, avvisi...) sulle attività e sull'organizzazione del nido sono chiare e soddisfacenti? poco molto

Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)

F) Importanza relativa alle cinque sezioni appena indicate

Sinora Le abbiamo chiesto informazioni separando cinque aspetti generali del servizio: A, B, C, D, E. Può indicare quanto per Lei sono importanti le diverse sezioni?

21. Aspetto esteriore della struttura? poco molto
22. Affidabilità del servizio prestato? poco molto
23. Disponibilità verso le richieste degli utenti? poco molto
24. Qualificazione del servizio? poco molto
25. Comunicazione e rapporto personale con gli utenti? poco molto

Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)

G) Infine, sempre considerando quest'ultimo anno scolastico, Le vorremmo chiedere:

26. Quanto ritiene soddisfacente il servizio offerto nel complesso? poco 1 2 3 4 5 molto

27. Quanto ritiene utile la "carta dei servizi"? poco 1 2 3 4 5 molto

28. In generale, qual è il prezzo di questo servizio? basso 1 2 3 alto
[1] basso [3] medio [5] alto

29. Quale sezione frequenta il bambino? piccoli 1 2 3 grandi
[1] piccoli [3] medi [5] grandi

Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)

H) Per concludere, può cortesemente indicare:

30. La sua età (in anni compiuti):

31. Il sesso: M F

32. Lo stato civile: 1 2 3 4
[1] celibe/nubile [2] coniugato/convivente [3] separato/divorziato [4] vedovo/a

33. La sua attività principale: 1 2 3 4 5 6
[1] imprenditore/dirigente/professionista [2] impiegato/dipendente
[3] operaio [4] casalinga/studente [6] pensionato

Osservazioni (si prega di compilare in caso di ulteriore opzione non indicata)

I) Indichi un suo suggerimento per migliorare il servizio:

Grazie per la collaborazione

Dott.ssa _____ Titolare della struttura Asilo Nido _____

QUESTIONARIO AMBIENTAMENTO

1. Il colloquio tra i genitori del bambino che inizierà l'ambientamento e l'educatrice di riferimento è il primo momento di conoscenza e di scambio di informazioni

QUANTO RITENETE SIA STATO SODDISFACENTE AI FINI DELL'AMBIENTAMENTO?

poco 1 2 3 4 5 molto

2. Durante l'ambientamento le educatrici di sala cercano di creare un ambiente il più possibile accogliente per i genitori e i loro piccoli

QUANTO RITENETE SIA STATA SODDISFACENTE QUESTA MODALITÀ?

poco 1 2 3 4 5 molto

3. L'inserimento al Nido spesso coincide con il primo momento di separazione tra bambino e genitori che il più delle volte lo vivono con ansia e preoccupazione

QUANTO LE EDUCATRICI SONO RIUSCITE A FAR FRONTE A QUESTI TIMORI?

poco 1 2 3 4 5 molto

4. A volte è necessario modificare i tempi del programma di ambientamento per rispondere alle esigenze del bambino che fatica ad adattarsi al nuovo contesto.

QUANTO RITENETE SIA IMPORTANTE PER IL VOSTRO BAMBINO RISPETTARE I SUOI TEMPI?

poco 1 2 3 4 5 molto

SUGGERIMENTI

Calendario educativo anno 2020/2021



Città di Seregno

AREA SERVIZI ALLA PERSONA - SERVIZIO ASILO NIDO

0687

ORDINANZA N. ___/2020

COMUNE DI SEREGNO

0015279/20 02/04/2020



PARTENZA - 97 - 42

IL SINDACO

RICHIAMATA l'Ordinanza Sindacale n. 153 del 13/06/2019 prot. n. 33064/2019 relativa al calendario funzionamento del Servizio Asilo Nido Comunale "Aquilone" per l'A.E. 2019/2020;

VISTA la Determinazione n. 396 del 8/6/2017 con la quale è stato formalizzato l'Accreditamento dell'Unità di Offerta Asilo Nido Comunale "Aquilone", sito in Via Marzabotto n. 13 a Seregno, a seguito di esito favorevole dell'Istruttoria del Ufficio Unico di Desio n. 487 SP-UU DEL 17/5/2017;

DATO ATTO che ai sensi della vigente normativa Regionale (DGR 20588/2005 e s.m.i.) uno dei requisiti per l'accreditamento è il funzionamento al pubblico dell'unità di offerta per almeno 47 settimane;

TENUTO CONTO, per analogia, delle giornate di sospensione delle attività scolastiche individuate dalla DGR IX/3318 del 18/4/2012 e del Calendario Scolastico Regionale (ai sensi del D.Lgs.112/1998 e L.R. 19/2007) proposto per l'anno 2020/2021;

VISTA la proposta della Coordinatrice dell'Asilo Nido, relativa al CALENDARIO DI APERTURA ALL'UTENZA DELL'ASILO NIDO COMUNALE "AQUILONE" per l'anno educativo 2020/2021 e le giornate di chiusura-sospensione delle attività educative;

RILEVATO CHE l'articolazione delle giornate di apertura all'utenza del Servizio come individuato dalla suddetta proposta, condivisa con gli operatori del servizio, garantisce il rispetto degli standard di funzionamento;

VISTO l'art. 50 del D.Lgs. 267/00;

ORDINA

1. di stabilire per l'ANNO EDUCATIVO **2020/2021**, relativamente all'ASILO NIDO COMUNALE "AQUILONE":
 - la **data di inizio delle attività educative** per il personale il giorno **martedì 01 settembre 2020**: apertura del servizio all'utenza ed avvio attività educativa con i bambini già frequentanti il mercoledì **02 settembre 2020**;
 - la **data di termine delle attività** il giorno **venerdì 30 luglio 2021**, ultimo giorno di funzionamento del servizio, ovvero l'apertura all'utenza per n. 224 giorni nelle 47 settimane, come richiesto dalle norme regionali in materia di funzionamento ed accreditamento del Servizio Asilo Nido;
2. di autorizzare le seguenti sospensioni dell'attività educativa dell'Asilo Nido Comunale "Aquilone", all'utenza, come segue:
 - 01 novembre 2020 - festa di tutti santi
 - 08 dicembre 2020 - Immacolata concezione
 - **Dal 24 al 31 dicembre 2020 compresi - vacanze di Natale**
 - 01 gennaio 2021 - capodanno
 - 06 gennaio 2021 - Epifania
 - **12 febbraio 2021: Carnevale Ambrosiano**
 - **02 aprile 2021: il nido rimane aperto dalle ore 7:30 alle ore 13:30**
 - **dal 04 al 06 aprile 2021: Vacanze Pasquali**
 - 25 aprile 2021 - anniversario della Liberazione
 - **26 aprile 2021 S. Patrono di Seregno** - in concomitanza con la Fiera di Santa Valeria -
 - 01 maggio 2021 - festa del lavoro;
 - 02 giugno 2021 - Festa della Repubblica
3. di autorizzare la chiusura dell'Asilo Nido all'utenza **in ulteriori n. 3 giornate, in date da definire**, per lo svolgimento dell'attività di formazione obbligatoria;

Sede legale:
Piazza Martiri della Libertà 1 - 20821 Seregno MB
Tel. 0362/2631 Fax 0362/263245
PEC: seregno.protezione@comuneseregno.it

U.O. Servizi
Via Orvetti, n.17
Tel.0362/263407 -425 /fax 0362/263421
e-mail: info.servizi@comuneseregno.it
C.F.: 00870790151 - P.IVA: 00698490968

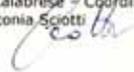
4. che la presente ordinanza venga affissa per opportuna conoscenza presso la sede dell'Asilo Nido Comunale "Aquilone" di Via Marzabotto n. 13, e trasmessa, a cura dell'Ufficio Risorse umane, alle Organizzazioni Sindacali;
5. di incaricare il Dirigente dell'Area Servizi alla Persona di provvedere con specifici successivi atti di gestione ed organizzazione interna, ai sensi della vigente normativa, all'organizzazione dell'attività di programmazione e verifica del personale educativo ovvero per l'individuazione dei tempi e modi di presenza in servizio per lo svolgimento delle suddette attività e per altre di back-office connesse al funzionamento dell'Asilo Nido.

Seregno, lì 18/03/2020

IL SINDACO
Alberto Rossi




Responsabile dell'istruttoria: Leila Calabrese - Coordinatrice Asilo Nido
Responsabile del Procedimento: Antonia Scotti



Progetti educativi di sala anno 2020/2021

Progetto educativo: **Sala Coccinelle**

Anno educativo: **2020/2021**

A PICCOLI PASSI SCOPRO IL MONDO...

«Il bambino non “impara”, ma costruisce il suo sapere attraverso l’esperienza e le relazioni con l’ambiente che lo circonda». (Maria Montessori)

Destinatari

Il progetto è rivolto ai bambini della Sala Coccinelle, di età compresa tra i 6 mesi e i 12 mesi. Le proposte verranno modificate in base allo sviluppo senso motorio raggiunto da ciascun bambino.

Tematica

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei sensi, con l’intento di favorire sia l’acquisizione di capacità percettive sia l’espressione di sensazioni ed emozioni connesse all’esperienza vissuta.

Il bambino, nei primi mesi della sua vita, si relaziona con gli altri e con l’ambiente attraverso il corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi, gustativi.

Il percorso pensato da noi è centrato su una pluralità di esperienze, ognuna delle quali, in modo differente, andrà a sollecitare i cinque sensi del bambino.

Gli organi di senso raccolgono le informazioni selezionate dal sistema nervoso centrale e provenienti dal proprio corpo e dall’ambiente; sin dai primi mesi di vita, infatti il bambino sa distinguere gli stimoli interni da quelli esterni.

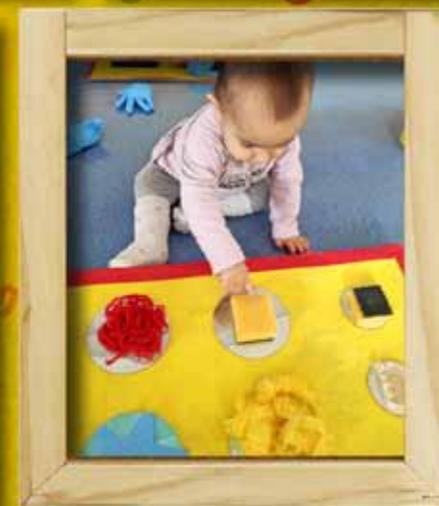
Mentre quelli interni servono ad imparare a conoscersi e formare l’immagine di sé, quelli esterni favoriscono l’esplorazione dell’ambiente circostante e il riconoscimento delle principali caratteristiche degli oggetti. Tutte le informazioni ricevute sono poi registrate nella memoria, in modo da poterle riconoscere successivamente, trasformandole in un’esperienza utilizzabile dal bambino.

Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità.

Campi di esperienza e laboratori

Il progetto prevede la raccolta di materiale di recupero di facile reperibilità e materiali naturali riutilizzati in modo creativo.

Questi materiali “poveri” permettono ai bambini di sviluppare la curiosità e di scoprire la flessibilità di utilizzo del materiale proposto, incentivando nel bambino un senso di creatività e di creazione del “nuovo” in misura maggiore rispetto i classici giochi tradizionali.



Obiettivi

- stimolare la percezione del proprio corpo;
- incentivare la curiosità attraverso i sensi;
- scoprire nuovi materiali;
- introdurre i concetti fuori/dentro; aprire/chiudere; grande/piccolo; forte/piano;
- sviluppare l'intelligenza senso-motoria;
- favorire i rapporti spaziali fra il bambino e gli oggetti e fra un oggetto e l'altro;
- rafforzare il rapporto di fiducia, a partire dalle esperienze proposte, tra il bambino e l'educatrice;
- sviluppare la competenza sociale.

Attività

È stato pensato un percorso sensoriale di scoperta dei materiali che prevede lo sviluppo dei vari sensi attraverso diverse attività, quali:

I PANNELLI SENSORIALI

I pannelli sensoriali sono giochi che coinvolgono tutti i sensi e rappresentano un'opportunità fondamentale per favorire le conoscenze attraverso l'esplorazione, la manipolazione, l'osservazione e la relazione con i pari.

I pannelli possono essere di cartone o di legno e ad essi vengono fissati con colla a caldo diverse tipologie di oggetti (es.: stoffa, pelle, spugna, cartone ondulato, ecc.) che il bambino impara a conoscere e a relazionare tra di loro.

LE BOTTIGLIE SENSORIALI

Sono delle piccole bottiglie di plastica riempite con diversi materiali in modo che i bambini possano scuoterle e ricavarne così suoni e rumori diversi. All'interno di queste bottiglie può essere inserita anche l'acqua oltre ad altro materiale leggero da far galleggiare.

GUANTI SENSORIALI

Sono stati preparati guanti in lattice contenenti diversi tipi di materiali: cotone, farina bianca, farina gialla, lenticchie, fagioli, chicchi di caffè ecc.. La finalità di questa attività è stimolare la curiosità e la motricità oculo - manuale, per imparare ad afferrare, a stringere e schiacciare; le sensazioni che proveranno saranno diverse a seconda dei materiali contenuti nel guanto: rigido, morbido, ruvido.

SACCHETTI OLFATTIVI

Si tratta di sacchetti di tessuto contenenti materiali diversi come lavanda, rosmarino, camomilla, chicchi di caffè, cacao, cannella ecc.. in modo che il bambino possa conoscere ed esplorare vari odori e consistenze tattili diverse ed affinare il proprio senso olfattivo.

ANGOLO DEGLI OGGETTI SONORI

In questo angolo sono presenti strumenti sonori e musicali come tamburelli, sonagli, pianole. Il contatto con questi oggetti consente di sviluppare il senso di musicalità e la creatività ed è utile per scoprire nuovi suoni e rumori al fine di percepire meglio la realtà circostante.

PERCORSO SENSORIALE

Il percorso prevede che i bambini debbano passare da materiali lisci/morbidi a materiali rugosi/ruvidi: questo stimola la percezione e l'abilità sensoriale attraverso il tatto di piedi e mani. Il bambino conosce vari materiali e arriva a essere consapevole del fatto che ogni materiale ha una sua consistenza, colore e forma.

Questo percorso aiuterà la percezione delle sensazioni tattili, visive, uditive ed olfattive attraverso l'approccio fisico ai diversi materiali: sensazioni contrapposte (caldo/freddo, duro/morbido, etc.) che stimoleranno il bambino verso la scoperta.

Spazi

Gli spazi utilizzati per il progetto saranno la sala Coccinelle e il salone. I bambini verranno divisi in due gruppi omogenei per età e suddivisi a seconda dell'esperienza esplorativa che si preparano ad affrontare.

Materiali

I materiali utilizzati includono pannelli di cartone, scatole di varia dimensione, bottigliette di plastica, tavolette di legno, spugne con differenti superfici, sacchetti di stoffa, nastrini, materiale sonoro ecc.

Inoltre, per la realizzazione del progetto abbiamo utilizzato vari materiali naturali quali cotone idrofilo, farina bianca, farina gialla, riso, orzo, acqua, fagioli, lenticchie ecc..

Tempi

Le attività verranno proposte due volte alla settimana dai primi di Febbraio alla fine di Maggio.

Strumenti di monitoraggio e verifica

La modalità utilizzata per documentare il progetto sarà una modalità prettamente visiva che, attraverso l'utilizzo di fotografie, cercherà di rendere i genitori partecipi del percorso realizzato. Inoltre, il materiale utilizzato per le proposte educative realizzate dalle educatrici verrà presentato ai genitori.

La verifica a conclusione del progetto tenderà ad evidenziare eventuali criticità o problematiche emerse e ad evidenziare i punti di forza e gli obiettivi raggiunti.

A fine progetto (mese di Maggio) è prevista una verifica finale che sarà discussa con la coordinatrice del servizio.

Progetto educativo: **Sala Farfalle**

Anno educativo: **2020-2021**

LE STAGIONI: COLORI, SAPORI E MERAVIGLIE

«Lo stare all'aperto, a contatto con la natura, arricchisce le esperienze di apprendimento dei bambini di nuovi contenuti, di nuovi valori, di nuove conoscenze, d'abilità e strumentalità altrimenti impossibili negli spazi interni...» (M. Montessori)

Destinatari

Il progetto è rivolto ai bambini della sala farfalle, di età compresa tra i 15 e i 36 mesi.

Tematica

Il progetto educativo intende proporre ai bambini un viaggio nelle stagioni, per sensibilizzarli a osservare, scoprire e apprezzare l'ambiente che li circonda e imparare a vedere la natura come bellezza e ricchezza per ciò che offre e per le emozioni che dona, permettendo di immergersi in situazioni di gioco ricche di apprendimento e di scoperte sensoriali.

Campi di esperienza e laboratori

Attraverso un percorso ludico-sensoriale accompagneremo i bambini alla scoperta delle stagioni e delle loro trasformazioni, promuovendo esperienze stimolanti a livello sensoriale, motorio ed emozionale.

Obiettivi

1. Favorire un primo approccio agli elementi della natura, a secondo delle stagioni
2. Esplorare e manipolare differenti materiali naturali
3. Valorizzare gli spazi esterni come mezzi di sviluppo e di apprendimento
4. Sviluppare la creatività e le abilità manuali utilizzando tramite diverse tecniche: pittura, colla, travasi, manipolazione..
5. Acquisire sicurezza e fiducia in sé, lasciando che ogni bambino abbia la possibilità di sperimentarsi con i propri tempi e le proprie capacità
6. Stimolare la capacità di promuovere relazioni positive con i coetanei e gli adulti
7. Favorire il gioco e la scoperta

Attività

Le attività riguarderanno alcuni degli elementi caratterizzanti la stagione di riferimento:

- Autunno: foglie, terra, frutta autunnale
- Inverno: neve, indumenti caldi, frutta invernale
- Primavera: fiori, frutta e verdura primaverile
- Estate: sabbia, acqua, conchiglie, frutta estiva





Organizzeremo laboratori creativi affinché i bambini possano sperimentare, in base alle diverse competenze di ognuno, tecniche e materiali per cimentarsi in esperienze inerenti le stagioni.

Spazi

Gli spazi utilizzati per il progetto saranno il giardino dell'asilo nido e la sala farfalle. La nostra sala avrà caratteristiche riconoscibili legate alle diverse stagioni, ad esempio un cesto e un albero con la frutta di stagione, addobbi dedicati alle festività correnti e oggetti che ricordino il clima del momento. Per facilitare gli apprendimenti attraverso le esperienze proposte, i bambini verranno suddivisi in piccoli gruppi, cercando di creare un setting che promuova la curiosità, l'esplorazione e l'espressività di ognuno.

Materiali

I materiali proposti varieranno in base alle stagioni e verrà utilizzato in particolare materiale naturale, come terra, acqua, foglie e frutta. Chiederemo anche il coinvolgimento delle famiglie per recuperare alcuni materiali da utilizzare con i bambini per lo svolgimento delle attività.

Tempi

Le attività verranno proposte due volte a settimana, da ottobre a giugno, secondo queste tempistiche:

- Autunno: ottobre/novembre
- Inverno: dicembre/gennaio/febbraio
- Primavera: marzo/aprile/maggio
- Estate: giugno

Strumenti di monitoraggio e verifica

Le attività, sia in giardino che in sala, verranno documentate attraverso le fotografie e le produzioni dei bambini, che verranno condivise con le famiglie al termine di ogni percorso stagionale.

A fine progetto, inoltre, è prevista una verifica finale che sarà discussa con la coordinatrice. Durante la riunione di fine anno, le educatrici condivideranno con i genitori l'esperienza di questo progetto educativo.

Progetto educativo: **Sala Libellule**

Anno educativo: **2020-2021**

I PICCOLI ESPLORATORI

Destinatari

Il progetto è rivolto ai 21 bambini della sala libellule, che variando molto di età (da 18 mesi a 3 anni) hanno competenze e interessi molto diversi tra loro.

Tematica

Durante questi mesi abbiamo potuto osservare un grande interesse dei bambini verso il nuovo, la scoperta, la libera esperienza del materiale lasciato a loro disposizione. Seguendo questi interessi quest'anno proporremo un progetto che si baserà proprio sulla libera esplorazione, manipolazione e quindi conoscenza del mondo che li circonda.

Campi di esperienza e laboratori

Attraverso le attività di lettura, manipolazione e pittura, i bambini impareranno a mettersi in gioco seguendo ognuno i propri interessi e bisogni di conoscenza. Verranno proposte esperienze sensoriali, dando loro modo di esplorare il mondo attraverso i propri sensi; esperienze linguistiche, ampliando il loro vocabolario attraverso la lettura di libri e l'incontro con materiali ed elementi naturali che stimolano la loro curiosità e i loro interessi. Esperienze volte allo sviluppo del pensiero, sperimentando così i concetti di dentro/fuori, sopra/sotto, pieno/vuoto. La finalità è rendere il bambino soggetto attivo e costruttore della propria conoscenza che attraverso esperienze sensoriali e di scoperta, impara a conoscere e conoscersi.

Obiettivi generali

- Sviluppare e consolidare le autonomie
- Stimolare la curiosità e la conoscenza
- Educare all'ascolto e all'attesa
- Educare al rispetto della natura e dell'ambiente
- Socializzare e relazionarsi con i pari
- Avere più consapevolezza e autostima delle proprie capacità
- Sviluppare e consolidare le abilità sensoriali e motorie.

Obiettivi specifici

- Saper riconoscere le proprie capacità e i propri limiti (in relazione al nostro agire sull'ambiente).
- Osservare la versatilità degli elementi, il loro diverso utilizzo, e il cambiamento che consegue dalla nostra azione su di essi.
- Sviluppare la libertà di scelta.



- Conoscere il mondo circostante attraverso l'esplorazione libera.
- Sviluppare la produzione linguistica.
- Favorire la concentrazione e ampliare i tempi di attesa e di attenzione.

Attività

Le attività si baseranno di volta in volta sulle richieste e curiosità dei bambini da noi osservate.

Esperienze sensoriali

Durante questo momento verrà prediletto materiale naturale e/o di recupero. I bambini verranno lasciati liberi di esplorare.

Esperienze di lettura:

Durante i momenti di lettura verranno proposti, a gruppi di 6/7 bambini, albi illustrati con tematiche inerenti alla vita quotidiana dei bambini.

Esperienze di pittura:

Durante i momenti di pittura sarà data al bambino la possibilità di sperimentare, di sporcarsi e di manipolare il colore a loro piacimento senza dare importanza al prodotto finale ma puntando sull'esperienza tattile e sensoriale in sé.

Spazi

Angolo dei tavoli per attività pittorica e di manipolazione

Angolo accoglienza per attività di lettura e di manipolazione

Giardino per attività di esplorazione

Materiali

Contenitori vari, materiale di metallo, materiale di legno, scatole, elementi naturali.

Pittura acrilica, spugne, pennelli, formine fatte con materiali naturali.

Tempi

Da fine gennaio 2021 a fine maggio 2021 per tre volte a settimana.

Verranno organizzati gruppi eterogenei di bambini in modo che i più grandi siano di esempio ai piccoli e i gruppi risultino più equilibrati.

Strumenti di monitoraggio e verifica

Durante la durata del progetto verranno costantemente osservati i bambini e le attività verranno adeguate ai loro interessi e competenze. Inoltre verranno fatte delle foto come documentazione e archiviazione del progetto.

Durante i momenti di riunione di sala verranno monitorati i progressi del progetto e analizzate le varie proposte.

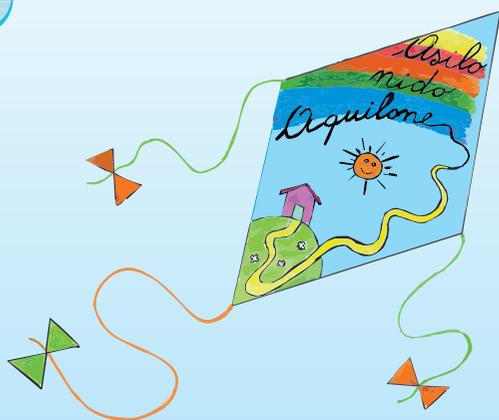


Comune di Seregno
Carta dei Servizi
dell'Asilo Nido Comunale Aquilone

Data ultimo aggiornamento
Aprile 2021

L'ultima versione della presente guida
può essere scaricata dal sito
www.comune.seregno.mb.it





Asilo Nido Comunale **AQUILONE**

Via Marzabotto, 13
20831 Seregno (MB)
tel. 0362 236.722
e-mail: info.asilonido@seregno.info

www.comune.seregno.mb.it

